

Priorytety ze szkolnego programu wychowawczego- profilaktycznego uchwalone przez Radę Rodziców do realizacji w roku szkolnym 2024/2025

1. Wychowanie przez kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych- poznawanie oraz poszanowanie historii, tradycji i kultury własnego narodu, regionu, miejscowości oraz dziedzictwa cywilizacyjnego Europy. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
2. Jestem uczniem i kolegą; kształtowanie takich cech jak: odpowiedzialność, szacunek, uczciwość, wytrwałość, przyjaźń, życzliwość, szlachetność, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. Integracja i wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym.
3. Rozwijanie postaw:szlachetności, samodzielności, kreatywności i zaangażowania społecznego uczniów, w tym świadomości ekologicznej.
4. Uświadamianie niebezpieczeństw płynących z uzależnień (alkoholizm, nikotynizm, narkomania, lekomania, gry komputerowe).
5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Zwracanie uwagi na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. W zdrowym ciele – zdrowy duch – edukacja prozdrowotna. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
8. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych.
9. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów; wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
10. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Cele główne :

- Kształtowanie postaw uczniów, przygotowujących ich do dorosłego życia ze świadomością znaczenia dziedzictwa Europy, tradycji, historii kraju, miasta i regionu, naszej szkoły, jak również innych kultur
- Wychowanie do wartości- przygotowanie uczniów do życia w warunkach współczesnego świata poprzez rozwijanie w nich zasad kultury osobistej, grzeczności w każdych warunkach oraz szacunku do drugiego człowieka, szlachetności
- Uwrażliwienie na zagrożenia –kształtowanie zachowań przewidujących zagrożenia
- Uświadamianie roli i znaczenia roztropnego, odpowiedzialnego korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych
- Profilaktyka chorób zakaźnych, przestrzeganie zasad higieny. Uświadamianie ważności dbałości o zdrowie, w tym prowadzenie aktywnego stylu życia, rozwijanie sprawności fizycznej oraz kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej
- Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, kształtowanie postaw ekologicznych.

Cele szczegółowe:

- Dostarczenie uczniom wiedzy na temat historii naszego kraju, regionu, miasta, Europy;
- Uwrażliwienie uczniów na edukację patriotyczną, poznawanie polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych (wycieczki edukacyjne);
- Kształtowanie postaw kulturalnego ucznia, człowieka i obywatela -odpowiedzialność, szacunek, szlachetność, uczciwość, wytrwałość, życzliwość; utrwalanie nawyku grzeczności na co dzień; kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- Dostarczanie informacji o sposobach bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach zagrożeń (szkoła, droga do i ze szkoły, place zabaw, drogi publiczne, bezpośredni i wirtualny kontakt z nieznanymi osobami, internet, cyberprzemoc, zasady bezpiecznych relacji); tworzenie pozytywnego klimatu szkoły, budowanie poczucia bezpieczeństwa oraz wspieranie zdrowia psychicznego uczniów.