

ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W PRASZCE

§ 1.

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373 z póź. zm) oraz Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 69 z póź.zm.) - art. 98.

2. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

§ 2.

1. Ocenianiu podlegają:

1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;

2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy i samooceny stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

§ 3.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i ma na celu:

1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

4) tworzenie pozytywnego klimatu społecznego i emocjonalnego wsparcia, w którym uczeń jest właściwie doceniany i szanowany

5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;

6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
- 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
- 5) ustalanie rocznych (półrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według obowiązującej skali
- 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (półrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
- 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 4

1 W czasie trwania roku szkolnego do 31 stycznia – odbywa się klasyfikacja śródroczna , a w czerwcu – klasyfikacja roczna.

2. Dokładny termin klasyfikacyjnych posiedzeń rady pedagogicznej ustala dyrektor szkoły.

§ 5.

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów na pierwszych zajęciach oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu o:

1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej;

2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Szczegółowe wymagania edukacyjne, wynikające z realizowanych przez poszczególnych nauczycieli programów nauczania, zawarte są w Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO)

3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego na pierwszej lekcji wychowawczej informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) na pierwszym zebraniu o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 6.

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę ustnie lub pisemnie .

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) na zebraniu lub w czasie indywidualnych kontaktów z nauczycielem z możliwością sfotografowania.

4. Ocenianie ma charakter bieżący i na etapie edukacji wczesnoszkolnej przyjmuje formę oceny opisowej; półrocznej, końcoworocznej, a bieżącej w skali punktowej.

5. Ocenianie ma charakter bieżący i na etapie nauczania w klasach 4 - 6 przyjmuje formę:
- tradycyjnej skali ocen od 1 do 6 (dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-”, przy ocenie częściowej)

stopień celujący – 6

stopień bardzo dobry - 5;

stopień dobry - 4;

stopień dostateczny - 3;

stopień dopuszczający - 2;

stopień niedostateczny - 1,

- nie stosuje się znaku „-” oraz „+” przy ocenie końcoworocznej.

§ 7.

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej (niepublicznej) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej (niepublicznej) poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 5 pkt 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

§ 8.

Ocenianie i wymagania edukacyjne przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, informatyki, techniki, plastyki i muzyki uwzględniają przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 9.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i zajęć komputerowych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

ZASADY OCENIANIA

§ 10.

Sposoby oceniania

I etap edukacyjny

1. Wstępna ocena rozwoju ucznia dokonywana jest we wrześniu, dostarcza informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju psychofizycznego dziecka oraz rozwoju jego funkcji poznawczo – motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej.
2. Ocena bieżąca odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych; polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach : pisemna lub słowna motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać i usprawnić
3. W klasach I – III szkoły podstawowej oceny bieżące przedstawiane są według następującej skali punktowej:

6 pkt. - znakomicie (wiadomości i umiejętności rozszerzone)

5 pkt. - bardzo dobrze (wiadomości i umiejętności opanowane)

4 pkt. - dobrze (wiadomości i umiejętności opanowane z niewielkimi brakami)

3 pkt. - zadowolająco (wiadomości wymagają uzupełnień; umiejętności - ćwiczeń)

2 pkt. - słabo (wiadomości i umiejętności na bardzo niskim poziomie)

1 pkt. - niezadowolająco (brak wiadomości i umiejętności)

Cyfrowe znaki punktowe mają tylko i wyłącznie charakter usprawniający pracę nauczyciela w jego wewnętrznej dokumentacji oraz pełnią funkcję informacyjną dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o bieżących postępach edukacyjnych.

4. Ocena śródroczna jest oceną opisową, informującą o osiągnięciach ucznia, ale zawierająca wskazania nad czym uczeń powinien intensywnie popracować, by nie dopuścić do rażących braków edukacyjnych

5. Ocena końcoworoczna podsumowująca klasyfikacyjna wyrażona jest opisowo na piśmie; w sposób syntetyczny informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku szkolnym w zakresie osiągnięć edukacyjnych, zachowania i osiągnięć szczególnych oraz o obszarach , nad którymi należy popracować.

II etap edukacyjny

6. Oceniane są :

- umiejętności i wiadomości nabyte w procesie nauczania i uczenia się
- systematyczność pracy ucznia
- samodzielność
- zaangażowanie , kreatywność i aktywność
- umiejętność prezentowania wiedzy
- umiejętność współpracy w grupie

Najistotniejsze są oceny oddające stan nabytych wiadomości i umiejętności (odpowiedzi, sprawdziany, prace klasowe z zakresu obowiązującej podstawy programowej); pozostałe uzupełniają obraz pracy na lekcjach, zaangażowanie i nabywanie ogólnych kompetencji kluczowych.

7. Gromadzenie informacji o uczniu

- obowiązkowe

dziennik lekcyjny

arkusze ocen

- dodatkowe w zależności od potrzeb i wg reguł ustalonych w przedmiotowych zasadach oceniania

8. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) prace pisemne:

- a) kartkówka, obejmująca trzy jednostki lekcyjne i trwająca do 15 minut (nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi)
- b) sprawdzian, praca klasowa, obejmująca dział materiału i trwająca do 45 minut (wymaga zapowiedzi co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem)
- c) sprawdzian lub test obejmujący kilka działów i trwający od 30 do 45 minut (wymaga zapowiedzi z co najmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem)

Prace pisemne oceniane są w klasach 4 - 8 wg następującej skali:

celujący - 100% - 98% punktacji zasadniczej + mogą być zadanie ponadprogramowe

bardzo dobry - 97% - 91% punktacji zasadniczej

dobry - 90% - 75% punktacji zasadniczej

dostateczny - poniżej 75% do 51% punktacji zasadniczej

dopuszczający - 50% - 35% - 30% punktacji zasadniczej

niedostateczny - poniżej 30% punktacji zasadniczej

(szczególowe zasady zawierają PZO, w których skala może różnić się do 5% na ocenę dopuszczającą)

2) odpowiedzi ustne:

- a) odpowiedzi ustne –m.in. rozwiązywanie zadań i problemów, streszczanie opowiadanie, opis, dyskusja, dialog, argumentowanie, wnioskowanie, czytanie ze zrozumieniem; Oceniając odpowiedź ustną, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.
- b) aktywność ucznia podczas zajęć edukacyjnych;

3) inne formy m.in.:

- a) prace domowe;
- b) ćwiczenia praktyczne i umiejętności posługiwania się narzędziami i przyborami szkolnymi;
- c) hodowla i obserwacja, projekty uczniowskie;
- d) umiejętność posługiwania się innymi źródłami niż podręczniki szkolne.

9. Częstotliwość oceniania:

- 1) W ciągu dnia nie mogą być przeprowadzone więcej niż 2 kartkówki.
- 2) W ciągu dnia może być przeprowadzona tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian.
- 3) Zmiana terminu pracy klasowej lub sprawdzianu może się odbyć na życzenie uczniów z zastrzeżeniem, że przy ustalaniu nowego terminu punkty 1) i 2) nie obowiązują.
- 4) Częstotliwość oceniania innych form aktywności (np. prace domowe, aktywność na lekcji) wynika z rodzaju lekcji, formy i zastosowanej metody (może być uszczegółowiona w przedmiotowych zasadach oceniania).

10. Dniami wolnymi od prac pisemnych i odpowiedzi ustnych są: pierwszy dzień po feriach i przerwach świątecznych i po wycieczce klasowej.

11. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub otrzymał z niego ocenę niedostateczną, może zaliczyć daną partię materiału w formie ustnej lub pisemnej, w terminie 1 tygodnia od oddania prac przez nauczyciela. Szczegóły ustala nauczyciel z uczniem.

12.

1) Dobrowolna poprawa pracy klasowej musi odbyć się w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia rozdania poprawionych i ocenionych prac (inny termin do ustalenia, jeśli uczeń miał dłuższą ponad tydzień nieobecność). Stopień trudności i punktacja pracy klasowej poprawkowej są takie same, jak pracy pierwotnej.

2) Uczeń ma prawo do dobrowolnej jednokrotnej próby poprawienia oceny pracy klasowej i sprawdzianu w formie i terminie określonym przez nauczyciela. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym obok poprawianej, przy czym brana jest pod uwagę tylko ocena poprawiona.

13. Prace klasowe ucznia nauczyciel gromadzi do końca danego roku szkolnego, a uczeń otrzymuje je do poprawy na lekcji. Rodzice mają prawo do wglądu w prace na zebraniach, konsultacjach lub na każde wyraźne życzenie.

14. Terminy oddawania prac pisemnych:

Przyjmuje się następujące terminy oddawania prac uczniów

- prace klasowe, sprawdziany – do dwóch tygodni
- kartkówki – do jednego tygodnia

15. Umowa w sprawie nieprzygotowania się ucznia do lekcji

1) Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji w dniu następującym po nieobecności spowodowanej:

- wypadkiem losowym
- w przypadku nieobecności spowodowanej chorobą

2) Udział w zawodach, innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, notatek, prac domowych

3) Brak przygotowania się do lekcji – nie jest oceniany oceną bieżącą - ma natomiast wpływ na ocenę zachowania. (Uczeń nie otrzyma oceny wzorowej zachowania, ponieważ nie jest sumienny w nauce i wypełnianiu innych obowiązków. Oznaczenie w dzienniku- np. Można zgłosić nieprzygotowanie 3 razy w ciągu półrocza lub więcej, jeśli tak jest ustalone w PZO).

4) Brak pracy domowej- nie jest oceniany oceną bieżącą - ma natomiast wpływ na ocenę zachowania. (Uczeń nie otrzyma oceny wzorowej zachowania, ponieważ nie jest sumienny w nauce i wypełnianiu innych obowiązków. Oznaczenie w dzienniku- np. Można zgłosić 3 razy brak pracy domowej w ciągu półrocza lub więcej, jeśli tak jest ustalone w PZO) Oznaczenie w dzienniku na przykład : bpd.

5) Uczeń ma prawo do poprawy niekorzystnych ocen cząstkowych zgodnie z ustalonymi zasadami zawartymi w PZO

16. Wyrównywanie zaległości i braków.

1) Uczeń ma prawo do pomocy w ramach:

- zajęć dydaktyczno -wyrównawczych
- dodatkowych ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela przedmiotu
- indywidualnych konsultacji z nauczycielem
- pomocy koleżeńskiej

2) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

ZASADY KLASYFIKOWANIA UCZNIÓW

§ 11.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu - według skali określonej w statucie szkoły - śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1) Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły

2) Śródroczne oceny klasyfikacyjne są wpisywane do dziennika przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych najpóźniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

2. Klasyfikacja roczna w klasach 1-3 szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny

3. Klasyfikowanie uczniów klas 1 - 3 odbywa się w oparciu o przyjęty system oceniania i ma formę oceny opisowej. Polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i opracowaniu oceny opisowej na podstawie częściowych ocen opisowych osiągnięć ucznia, analizy testów kompetencji i całorocznej obserwacji pracy dziecka. Opisową ocenę roczną zachowania ucznia przygotowuje wychowawca uwzględniając : umiejętność pracy w grupie, systematyczność, aktywny udział w zajęciach, obowiązkowość, przestrzeganie zasad kultury osobistej, aktywność społeczną

4. Klasyfikowanie uczniów klas 4 - 6 przeprowadza się w oparciu o oceny częściowe uzyskane przez ucznia w zakresie wymagań zapisanych w PZO wg skali od 1 do 6 .

5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej programowo powinno się w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.

6. Oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po uzyskaniu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia w skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne w oparciu o zasady zawarte w Statucie Szkoły

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- ocenę z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły

§ 12

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących i częściowych.

2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna (półroczna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowego zajęcia edukacyjnego nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. Nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Wychowawca klasy jest zobowiązany do przekazania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji w formie pisemnej przez e-dziennik o proponowanych ocenach zachowania, nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. W przypadku, gdy uczeń jest zagrożony uzyskaniem oceny niedostatecznej, nauczyciel uczący, ma obowiązek poinformować o tym fakcie ucznia i wychowawcę klasy oraz zawiadamia jego rodziców (prawnych opiekunów) w e- dzienniku nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej. Jeśli informacja nie jest odczytana w ciągu tygodnia, powiadamia rodziców telefonicznie.
6. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną (półroczną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć obowiązkowych i dodatkowych zgłasza ten fakt nauczycielowi w okresie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej ocenie. Nauczyciel w ciągu tygodnia przygotowuje zestaw sprawdzający, zgodnie z kryteriami przyjętymi na daną ocenę. Jeśli uczeń wykona określone przez nauczyciela zadania niezbędne do otrzymania wyższej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela i wykaże się wiedzą i umiejętnościami jakie należy spełnić na ocenę wyższą, ocena zostanie zmieniona. Nie później niż 2 dni przed terminem wystawiania ocen rocznych lub półrocznych.
8. Niedotrzymanie przez ucznia ustalonych warunków poprawy powoduje ustalenie oceny takiej, jak przewidywana.

§ 13.

1. Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów i zajęć obowiązkowych, oprócz tych, z których został zwolniony.
2. Roczne oceny klasyfikacyjne są wpisywane do dziennika przez nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych nie później niż tydzień dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej
3. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Załącznik nr 1 do zarządzenia nr 3/2021/2022 dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 w Praszcze z dnia 12 października 2021r. w sprawie aktualizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania